



Name: _____

Datum: _____

Der gefährlichste Drache der Welt 1

Graouully ist als gefährlichster Drache in ganz Metz bekannt. Jetzt möchte er aber beweisen, dass er der gefährlichste Drache der Welt ist. Dafür bewirbt Graouully sich bei einem Wettbewerb für gefährliche Drachen. Hier stellt er sich vor und erzählt, warum er gewinnen sollte.

1. Lies dir Graouullys Vorstellung beim Wettbewerb durch.



Mein Name Graouully ist. Ich der gefürchtete Drache aus Metz bin. Ich riesig groß und grün bin. Ich ein ganzes Haus tragen kann, so stark ich bin. Ich auch ganz scharfe Zähne habe. Besonders gut ich fliegen und Feuer speien kann. Die Menschen hier in Metz alle Angst haben. Ich den Wettbewerb unbedingt gewinnen will.

Das klingt aber komisch.
Ich kann Graouully gar nicht richtig verstehen, du etwa?



2. Bestimmt ist dir bei Graouullys Sprechweise auch etwas aufgefallen.

Unterstreiche die entsprechenden Stellen im Text. Nutze ein Lineal.



Name: _____

Datum: _____

Der gefährlichste Drache der Welt 2

3. Sicher hast du erkannt, was Graouilly falsch gemacht hat. **Schreibe auf:**

4. Damit man Graouilly beim Wettbewerb versteht, braucht er dringend Tipps für seine Sprechweise. **Erkläre ihm, wie er korrekt sprechen kann. Zuerst mündlich, dann schriftlich!**

5. Graouilly will seine Vorstellung wiederholen, damit ihn nun auch jeder versteht. **Hilf ihm und schreibe seine Vorstellung (S.1) korrekt auf.**

Hinweise für Lehrpersonen und Eltern

Durchführung

Wichtig ist, dass die Kinder die Verbindung zwischen Aufgabe 4 und 5 erkennen. In Aufgabe 5 sollen sie ihre formulierten Tipps anwenden. Sollte dies zu Schwierigkeiten führen, müssen die Tipps aus Aufgabe 4 wieder überarbeitet werden.

Darstellung

Dieses Arbeitsblatt thematisiert die regelmäßige Stellung des Prädikats im Satz. Es ist daher wichtig, dass den Kindern die Begriffe Subjekt, Prädikat und Objekt bekannt sind. Je nach Leistungsstand und Alter sollte aber auch akzeptiert werden, wenn die Kinder zu der Erkenntnis kommen, dass in den Sätzen das Tu-Wort bzw. das Verb an der „falschen Stelle“ steht.

Differenzierung

Differenzieren lässt sich bei dieser Aufgabe im Hinblick auf die Länge des Textes und die verwendeten Verben. In Einzelfällen ist es auch möglich, die Wörter bereits vorher zu unterstreichen, damit der Fokus darauf gerichtet wird. Somit würde Nummer 2 entfallen.

Anschlusskommunikation

In Anlehnung an die Aufgabe, können noch weitere Charaktere thematisiert werden, die ähnliche Sprechweisen zeigen. So könnte von den Kindern beispielsweise Yoda aus „Star Wars“ genannt werden. Dies kann eine Analyse der Sprache Yodas mit sich bringen, was bei vielen Kindern auch zu einer Motivationssteigerung führen würde.